

# OCASHA

## cristianos con el sur

www.ocasha-ccs.org • HOJA INFORMATIVA • Nº 4 • I-2014

### EDITORIAL

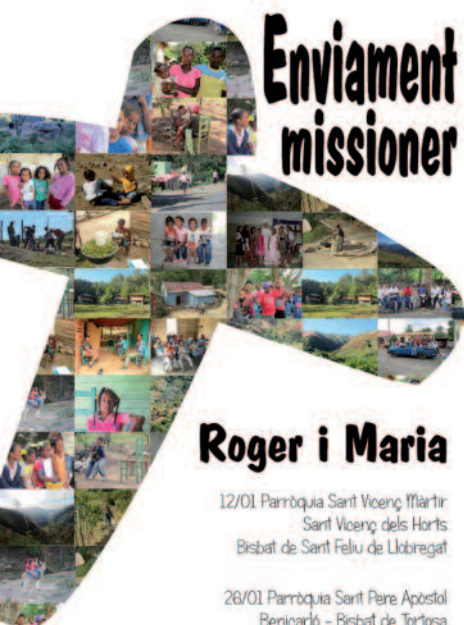
*Ramiro Faulf. Presidente OCASHA-Cristianos Con el Sur.*

**E**l hecho de que el misionero es enviado entraña una opción que va más allá de lo personal, es una decisión que ha sido madurada en una comunidad y de la que la comunidad se siente copartícipe. Por ello, lejos de una imagen idílica o heroica del misionero, lo que refleja el envío es la llamada de toda una comunidad a ser misionera y por ello envía a alguno de sus miembros, asumiendo la responsabilidad del encargo al que ha sido enviado el misionero.

Al realizar el envío la comunidad siente que un compañero, un hermano, que ha compartido su mismo itinerario, está dispuesto a compartirlo con otra comunidad y así realizar una cooperación por la que ambas partes se enriquecen mutuamente siendo el misionero el puente que facilita la comunión. Así pues el centro está en la misión y no en la persona del misionero, por ello no hay que dejarlo solo ante la misión encomendada, pues todos somos corresponsables y la misión incumbe a toda la comunidad que envía.

Es importante, pues, la relación del misionero con su comunidad de origen antes, durante y al regreso de la misión. Esto no hay que darlo por supuesto sino que hay que cuidarlo y alimentarlo. Se hace necesario compartir las alegrías y las angustias de la misión.

Por ello hay que ayudar, animar y sensibilizar desde nuestras comunidades de origen las realidades de la misión a la que hemos enviado a nuestro hermano como misionero. Buscar los medios para que resuene en la vida de las comunidades. Pasar de ser espectadores a actores de la misión es el compromiso que adquirimos en el acto comunitario del envío.



### FIRMA INVITADA

*Enrique Benavent Vidal. Obispo de Tortosa.*

#### LA IGLESIA DIOCESANA Y LA COOPERACIÓN MISIONERA

**L**a diócesis de Tortosa ha vivido recientemente el envío de un matrimonio joven a una experiencia de cooperación misionera en la República Dominicana. Un acontecimiento que ha sido un momento de gracia para nuestra iglesia diocesana.

El Beato **Juan Pablo II**, en la encíclica *Redemptoris missio* nos recordaba que "todos los cristianos son corresponsables de la actividad misionera"(77). Este compromiso en la actividad misionera de la Iglesia no debe ser considerado una actividad particular de algunos cristianos con "sensibilidad" por el tercer mundo, sino que debe ser vivido desde un profundo espíritu eclesial. Cuando un cristiano se compromete en la cooperación misionera debe hacerlo sintiéndose miembro de la Iglesia, y debe sentir la cercanía de su iglesia diocesana.

Una iglesia diocesana que se compromete acompañando y sosteniendo a sus misioneros no se empobrece sino que se enriquece: "Hay más alegría en dar que en recibir" (Hech 20,35). Todo lo que hemos recibido no es sólo para nosotros, sino para comunicarlo a los demás. Cuando un cristiano, además de esforzarse por vivir cada día la fe, se entrega a dar a conocer a Jesucristo a los demás, siente cómo su fe se hace más fuerte y experimenta, en esa entrega, una mayor alegría en su vida cristiana.

Cuando una iglesia diocesana coopera con otras iglesias, bien ayudando económicamente, enviando misioneros o sosteniéndolos, esa iglesia siente que en su generosidad se enriquece. La misión no sólo nos ayuda a experimentar lo que significa dar, sino también a vivir la alegría del que recibe y se enriquece de los demás.

Una iglesia que se encierra en sí misma acaba empobreciéndose. Una iglesia abierta se enriquece: con nuevos impulsores evangelizadores; con una nueva frescura en la vivencia de la fe; con nuevas perspectivas por la dimensión de universalidad del Evangelio; con nuevas experiencias y nuevos caminos en la vivencia de la fe, que nos ayudan a salir de nuestras rutinas; con nuevas experiencias espirituales y pastorales.

Hoy vivimos la tentación de encerrarnos en nosotros mismos ante la falta de vocaciones sacerdotales y religiosas. Pensamos que no podemos atender nuestras necesidades. Sin embargo, como decía el Beato Juan Pablo II, "es dando generosamente de lo nuestro como recibiremos". Poder colaborar con otras iglesias en el anuncio del Evangelio es un don que debemos agradecer al Señor.





## Envíos misioneros de Roger y María

El matrimonio misionero de OCASHA-CCS **Roger Marco** y **María Palau**, cerca ya de su salida a la misión (prevista para el día 18 de Febrero) fueron enviados como misioneros por sus respectivas diócesis: Sant Feliú de Llobregat y Tortosa.

El 12 de Enero fue el primer envío en la parroquia de Roger sita en Sant Vicenç del Horts, pueblo cercano a Barcelona (Diócesis de Sant Feliú de Llobregat). La celebración eucarística estuvo presidida por Mons. **Agustí Cortés**, obispo de la diócesis, acompañado de algunos sacerdotes amigos de **Roger** y **María**, también estuvo presente el delegado de misiones. El grupo de jóvenes de la parroquia preparó la celebración con mucho cariño y esmero y, en ella, **Roger** se dirigió a su comunidad comunicando su inquietud misionera y el significado de su envío para toda la comunidad.

Y el 26 de Enero se celebró el envío misionero de **María**. Tuvo lugar en su parroquia de Benicarló (Diócesis de Tortosa). La celebración fue presidida por el obispo de Tortosa, Mons. **Enrique Benavent** y concelebrada por 18 sacerdotes amigos del matrimonio.

La presencia de la familia de los misioneros y los muchos jóvenes de los grupos con los que están vinculados, hizo la celebración muy entrañable y misionera.

En ambos envíos estuvieron presentes muchos compañeros de OCASHA-CCS (incluso aprovechando para hacer reunión zonal en Barcelona) y se tuvo oportunidad de conocer más a sus familias y a sus obispos y delegados diocesanos de misiones.

## La Escuela De Formación Misionera

La Escuela de Formación Misionera (EFM) de Madrid, patrocinada por las principales instituciones misioneras de España (IEME, CONFER, OMP, LA SALLE, OCSHA, OCASHA-CCS, CALM y SCAM), ofrece a las misioneras y misioneros una preparación permanente y actualizada para que puedan desempeñar su cooperación misionera en el Sur.

El objetivo de la EFM es “ofrecer un espacio de reflexión y formación misionera a todas las fuerzas misioneras de la Iglesia española. Vivir la dinámica de la Misión abiertos a la universalidad y en un proceso de encarnación y de inculturación”.

A través de cinco bloques de materias: La realidad mundial, el hecho religioso, la misión, ámbitos y responsables de la misión y talleres (elaboración de proyectos, salud y misión, lectura popular de la Biblia, técnicas de comunicación) se intenta acercar-

nos a la esencia de la misión y la realidad del Sur no sólo desde el conocimiento, sino también desde la experiencia y convivencia.

No se trata sólo de adquirir conocimientos, sino de convivir, de participar, de estar abiertos a la pluralidad. Se llega desde distintas instituciones, vocaciones y países; el grupo es multicultural con participantes de Latinoamérica, África y España; es también “multiestado” porque en el grupo participan laicos y laicas, solteros o casados; sacerdotes, hermanas y religiosos; el grupo es “multiexperiencial” porque se comparte la experiencia de quien todavía no ha estado en el Sur, con los que llevan a su espalda la experiencia de muchos años en países de África, América y Asia. Pero es precisamente en la variedad donde está la riqueza y el compartir.

Es interesante escuchar de personas que llevan hasta 40 años en misión y que han hecho un parón para reciclarse, que este curso les aporta savia nueva, que siempre hay algo por descubrir y aprender, y sobre todo que la convivencia y el trabajo durante el curso es un regalo.

**OCASHA-CCS**, así como el resto de instituciones patrocinadoras que forman parte de la EFM, consideramos muy importante que las personas que van a salir a misión vayan preparadas y con instrumentos para su trabajo; por eso hemos optado claramente por la participación en el Curso durante los meses de septiembre a diciembre.





## 1 PROYECTO PASTORAL MATERNO-INFANTIL. REPUBLICA DOMINICANA.

"Al final del camino me dirán: -¿Has vivido? ¿Has amado? Y yo, sin decir nada, abriré el corazón lleno de nombres". (Pedro Casaldáliga)

Escribo esta frase de inicio a tan solo un día de cumplir dos años en la Misión. Ciertamente cobra mucho sentido. Ha sido tiempo de mucho: de ver y de juzgar, actuar. De reír y de llorar. De subir y de bajar. En fin, podría decir mucho más, pero al ver las palabras son antagónicas, y es que yo creo que simplemente el vivir descoloca. Y cuando intentas vivir en Dios mucho más. Nada de seguridades, fuera las previsiones y las planificaciones, deja de vivir el futuro perdida en el pasado. El Caribe enseña mucho de eso. El vivir al día, como la Doña que va al colmado con los "cheles" que ha podido conseguir para ese día comer. Como el niño limpiabotas que sale a buscar el pan de la familia explotado por los que supuestamente le protegen. Como las mujeres migrantes sufren violaciones de sus derechos más fundamentales para lograr una vida más digna y mejor para los suyos. Si, creo que en esta isla, si se sabe mirar, se ve de todo. Y por eso te permite el irte trasformando.

A dos años de estar fuera de lo que era mi vida hasta dar este paso, valoro mucho la experiencia, toda la experiencia porque a veces en la vida hay momentos de todo y a día de hoy puedo decir que el descolocarte en El hace que te coloques en un lugar mejor, donde puedes sentirte que sumas, que acompañas, que vives.

Queda mucho todavía, para empezar un día más, una oportunidad más para aportar lo mejor de mí, sé que sola no puedo, pero "todo lo puedo en aquel que me fortalece".

## 2 PROYECTO DE COOPERACION EN EL PREEFA (PROGRAMA DE EDUCACION ESPECIAL FE Y ALEGRIA). COCHABAMBA, BOLIVIA.

Desde la mitad de enero estamos comenzando nuestro día a día, retomando de nuevo nuestras responsabilidades y cogiendo el ritmo y los horarios, porque en esta parte del mundo, es ahora cuando comienza el curso escolar.

En el PREEFA estamos ayudando a los profesores a construir el proyecto curricular, ya que el Ministerio ha puesto unos mínimos, que no responden a las necesidades de esta población. La nueva ley educativa asienta unas bases filosóficas y pedagógicas muy interesantes, donde potencian la interculturalidad, recuperan el valor de lo indígena y se fomenta la "descolonización", pero de la teoría a la práctica hay un gran trecho...

A los profesores les cuesta mucho entender la ley, cumplir con las programaciones que piden y cambiar su estilo educativo. Pasar de tener a los niños todo el día copiando a conseguir que tengan un pensamiento crítico y reflexivo, es un salto abismal, que no va a ser fácil.

Y a todo esto, si le unes que estamos educando a niños y niñas con discapacidad intelectual, donde no les puedes enseñar sólo conocimientos académicos, sino que tienes que conseguir que se sepan manejar en el mundo, con todo lo que implica, pues la dificultad es mayor aún.

Queremos que en el PREEFA los estudiantes puedan aprender a defender sus derechos, a elegir lo que quieren, a ser autónomos e independientes, que sepan manejar la plata, subirse a un "trufi" (microbús) y en un futuro tener un trabajo digno con el que aportar en su casa. Y todo esto no lo conseguiremos enseñándoles las vocales durante años y años, insistiendo con la misma metodología, sin tener resultados, pensando que el problema está en ellos y no en lo que como profesores hacemos nosotros...

Por esta razón, vamos a tener un mes de reuniones con los profesores, reflexionando y preparando los contenidos que queremos enseñar en el PREEFA. Vemos que están ilusionados por tener nuestro propio plan, que nos identifique, así es que estamos también nosotros muy contentos de poder impulsar este trabajo y

acompañarles para ponerlo en práctica.

Además, esto repercutirá también en Mururata, el colegio de educación especial de El Alto, que pusieron en marcha Pedro y Elena, miembros también de OCASHA-CCS, porque lo socializaremos con ellos y les ayudaremos a que también se pueda implementar allí.



